



UNIVERSITÉ DE FRIBOURG
UNIVERSITÄT FREIBURG

FACULTE DES LETTRES ET DES SCIENCES HUMAINES
DEPARTEMENT DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

Le bien-fondé de l'éducation nutritionnelle en milieu scolaire

CHAVAILLAZ Julie

Travail de Bachelor en Sciences de l'éducation – AA 2018-19

Directrice du travail : Madame Cettou Loana

Fribourg, le 15 avril 2019

Résumé

Se nourrir dépasse l'acte de s'alimenter. Le rapport que l'homme entretient avec sa nutrition fait référence à un ensemble de pratiques sociales. Plus récemment, manger est devenu un sujet de débat, dit de santé. Ce dernier est également devenu une question pour l'éducation. C'est la raison pour laquelle le milieu scolaire, et plus particulièrement l'école, est également impliqué. Face aux problèmes de santé de plus en plus persistants, constatés par les états et les organismes de santé, l'idée est venue d'instaurer, notamment avec le Plan National Nutrition Santé (PNNS), des cours d'éducation nutritionnelle au sein des écoles.

Dans ce travail, nous questionnons, à partir de recherches faites en éducation et en santé, le bien-fondé de l'éducation nutritionnelle en général, et dans les écoles en particulier. Nous relevons plusieurs dilemmes comme la difficulté d'évaluer l'éducation nutritionnelle et son implication auprès d'enfants. Des contradictions sont également soulevées par son enseignement, notamment entre les discours et sur sa perception, pour n'en citer que quelques-unes. C'est pourquoi, le bien-fondé de l'éducation nutritionnelle au sein des écoles est questionné en s'appuyant sur ses enjeux. Puis, nous mettons tout de même en évidence des éventuelles pistes à suivre pour que l'éducation nutritionnelle ait une place raisonnée dans le système éducatif.

Mots-clés

Nutrition – Santé – Alimentation – Éducation – École